



EJEMPLO

Apoyo TIC a los Aprendizajes "Proyecto ATICA"

Eje 1, Tema Prioritario 11



del Profesorado en el uso de Pizarras Digitales y la elaboración conjunta, por docentes españoles y portugueses, de materiales innovadores para el aprendizaje de las matemáticas y de las lenguas española y portuguesa.

Objetivos del Proyecto

El proyecto ATICA, dirigido a la mejora de la calidad de la enseñanza en ambos lados de la frontera, se ha centrado principalmente en la etapa educativa de 10 a 16 años, pero también ha dedicado parte de sus esfuerzos a la etapa educativa inmediatamente anterior (6 a 10 años).

Introducción

El Eje 1 del Programa Operativo de Cooperación Territorial España-Portugal (POCTEP) recoge la **Gestión y Coordinación Conjunta para el Fomento de la competitividad y promoción del empleo**. El tema prioritario 11 se centra en las **tecnologías de la información y la comunicación**. En este ámbito se encuadra el **Proyecto ATICA**.

Entre las principales acciones a realizar en este contexto se encuentra la de **Formación**



Este proyecto ha buscado contribuir a la necesaria institucionalización de la **cooperación permanente entre las autoridades educativas** de ambos lados de la frontera.

Descripción de las acciones del proyecto

Las acciones de elaboración de materiales didácticos, de formación del profesorado y de intercambio de experiencias han tenido, desde su comienzo, un **carácter bilingüe español – portugués**.

Además, todas las acciones se han apoyado en **medios telemáticos**: Una plataforma digital de formación y una plataforma digital de colaboración, albergadas las dos bajo el mismo dominio <http://plataforma-atica.eu>, del que dependen la Plataforma Transfronteriza de Aprendizaje (<http://pmate.ua.pt/devextra/atica/>) y la Plataforma Transfronteriza de Colaboración (<http://plataforma-atica.eu/colaboracion>). En todas las acciones se han previsto acciones presenciales, pero el grueso de sus actuaciones se ha llevado a cabo de manera telemática.



Veinte asociaciones de centros educativos del ámbito geográfico de este proyecto han participado en la elaboración conjunta de materiales innovadores para su utilización en Pizarras Digitales. Cada una de estas asociaciones estaba formada por un centro español y uno portugués. En Castilla y León, la selección de los centros participantes se realizó mediante la ORDEN EDU/992/2009, que se resolvió mediante la ORDEN

EDU/1599/2009. En Portugal, las autoridades educativas realizaron sus propios procesos de selección. Además, ATICA ha contado con la participación de las universidades de Salamanca y de Aveiro, lo que también ha permitido la creación de lazos de colaboración transfronteriza entre esas instituciones.

La **difusión del proyecto** a través de la celebración de una conferencia, a la que fueron invitadas otras instituciones interesadas en participar en el Programa Comenius Regio, del Programa de Aprendizaje Permanente de la UE, ayudó a la extensión de este modelo de colaboración entre instituciones similares de otras regiones europeas.

Actividades principales

La actividad más importante de promoción y comunicación del proyecto ha sido el **ACTO INAUGURAL ATICA, celebrado en la Universidad de Aveiro**, entre los días 9 y 12 de septiembre de 2009, en cuyo programa se incluía la puesta en común del trabajo de las Asociaciones de centros escolares (ajuste de los contenidos propuestos por cada uno de los centros participantes) y un Curso de Formación (10 horas de formación a lo largo de los días 10 y 11). A este acto asistieron los medios de comunicación portugueses.

La parte portuguesa, a través de la Universidad de Aveiro ha sido la responsable de impartir un **curso online** sobre el uso de Pizarras Digitales dirigidos a dos profesores de cada uno de los veinte centros españoles y veinte centros portugueses que han sido seleccionados para formar las Asociaciones de Centros ATICA. Este curso de formación ha sido impartido a lo largo del año académico 2009-2010 y comenzó con una sesión

presencial que se celebró los días 10 y 11 de septiembre de 2009 en Aveiro, coincidiendo con el Acto inaugural del proyecto.

La parte española, a través de la Universidad de Salamanca, es la responsable de la **elaboración de materiales** para la enseñanza de las matemáticas y de las lenguas española y portuguesa a través de Pizarras Digitales. Para ello, elaboró tres unidades de materiales de matemáticas (en español y portugués) y tres unidades de materiales de lengua (comunes a las dos lenguas, española y portuguesa). Las unidades han ido dirigidas por cada materia, dos a secundaria y una al último ciclo de primaria. Estos materiales han sido experimentados en aquellos centros que forman las Asociaciones de Centros ATICA y posteriormente distribuidos gratuitamente a todos los centros docentes del área de influencia de los socios del proyecto.

Los socios firmantes del proyecto se han constituido en Comisión Mixta ATICA, integrada por representantes de la Direcção Regional de Educação do Centro, de la Direcção Regional de Educação do Norte y de la Dirección General de Calidad, Innovación y Formación del Profesorado. Se ha venido celebrando **reuniones periódicas** de manera alternativa a un lado y otro de la frontera y a cargo de cada una de las instituciones





ACTUACIONES COFINANCIADAS EN CASTILLA Y LEÓN

participantes de manera rotatoria: Valladolid (29 de Febrero de 2008), Oporto (16 de Septiembre de 2008), Salamanca (26 de Febrero de 2009), Aveiro (2 de Julio de 2009, 10 de Septiembre de 2009-Acto Inaugural).

La Universidad de Aveiro, responsable de la impartición del curso on-line sobre el uso de Pizarras Digitales dirigidos a profesores de las tres regiones ha dictado su última sesión con motivo del **Acto de Difusión de logros del Proyecto** celebrado en Valladolid los días 11, 12 y 13 de Noviembre de 2010 en el que participaron los 80 profesores implicados en los proyectos, las autoridades educativas de las tres regiones y responsables españoles de los proyectos Comenius Regio y del Programa de Aprendizaje Permanente de la Unión Europea. En este acto la Universidad de Salamanca presentó el producto final de su colaboración en el proyecto como son las unidades didácticas de materiales para la enseñanza de las matemáticas y las lenguas española y portuguesa. Igualmente las Asociaciones de Centros Ática presentaron los productos elaborados por cada una de ellas. Estos productos han sido difundidos en formato DVD a través de los Centros de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de toda Castilla y León así como por las autoridades educativas portuguesas en sus ámbitos respectivos.



Ficha del Proyecto:

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

- Acrónimo: 0098_ATICA_6_E
- Título del proyecto: Apoyo TIC a los aprendizajes
- Área de Cooperación: PLURIRREGIONAL
- Temática: Fomento de la competitividad y promoción del empleo
- Convocatoria: Primera

2. PARTICIPANTES (SOCIOS)

- Beneficiario Principal: DG Calidad, Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León (Valladolid, Zamora y Salamanca).
- Beneficiario nº 1: Direcção Regional de Educação do Centro.
- Beneficiario nº 2: Direcção Regional de Educação do Norte.

3. PRESUPUESTO: Coste total del proyecto 500.000 euros

4. FEDER: total aprobado 375.000 euros

5. CALENDARIO: Fecha de inicio del proyecto 01/02/2008-Fecha de fin del proyecto 31/12/2010

